

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)

SOC P17 Sociological Theories-2 (Core -17 (New))

Time: 02:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વ્યક્તિ અને સમાજ અંગે સી.એચ.કૂલેના વિચારો જણાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન-૧	મદને રજુ કરેલ સામાજિક રચનાતંત્ર અને એનોમીનો ખ્યાલ ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૨	મેક્સ વેબરનો નોકરશાહીનો સિદ્ધાંત ચર્ચો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન-૨	સી.એચ.કૂલેએ પ્રાથમિક જૂથનો ખ્યાલ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૩	રોબર્ટ મદને રજુ કરેલ કાર્યાત્મક વિશલેષણ ચર્ચો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન-૩	એમ.એન.શ્રીનિવાસે રજુ કરેલ પશ્ચિમીકરણનો ખ્યાલ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	એમ.એન. શ્રીનિવાસે રજુ કરેલ સંસ્કૃતિકરણનો ખ્યાલ સમજાવો. અથવા	(૧૪)
પ્રશ્ન-૪	મેક્સ વેબરનો સામાજિક ક્રિયાનો ખ્યાલ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઇપણ બે) (૧) આદર્શ પ્રકાર. (૨) દર્પણ સ્વત્વ. (૩) પ્રભાવી જ્ઞાતી. (૪) સંદર્ભજૂથ.	(૧૪)

English version

Que-1	State the thoughts of C. H. Cooley about individual and Society. OR	(14)
Que-1	Discuss the theory of Social structure and Anomie given by Robert Merton.	
Que-2	Discuss the theory of Bureaucracy of Mex Webar. OR	(14)
Que-2	Discuss the concept of Primary group of C. H. Cooley.	
Que-3	Discuss the concept of Functional analysis by Robert Merton. OR	(14)
Que-3	Explain the concept of Westernization of M. N. Shrinivas.	
Que-4	Explain the concept of Civilization of M.N. Shrinivas. OR	(14)
Que-4	Discuss the concept of Social Action of Mex Webar.	
Que-5	Write short notes. (Any two) (1) Idal Type. (2) Looking Glass Self. (3) Effective caste. (4) Reference Group.	(14)

647510

BA06SocC018x

Seat No : _____

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
SOC P18 Social Research Methods-2 (Core -18 (New))

Time: 02:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક સંશોધન અને સર્વેક્ષણ વચ્ચેનો સંબંધ તફાવત સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સહભાગી નિરીક્ષણની ઉપયોગિતા અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત પદ્ધતિની ઉપયોગિતા અને મર્યાદાઓ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પ્રશ્નાવલિ ઘડતરનાં માર્ગદર્શક સિદ્ધાંત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ સ્ત્રોત એટલે શું? માહિતીનાં સ્ત્રોતો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક સંશોધનમાં કમ્પ્યુટરની ઉપયોગિતા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ સંશોધન અહેવાલ તૈયાર કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાનાં મુદ્દાઓ દર્શાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ પ્રશ્નાવલિ એટલે શું? પ્રશ્નાવલિનાં પ્રકારો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)
(૧) સામાજિક સર્વેક્ષણનાં લક્ષણો.
(૨) સામાજિક સંશોધનમાં ગ્રંથાલયની ઉપયોગિતા.
(૩) મુલાકાત અનુસૂચિ.
(૪) નિરીક્ષણના લક્ષણો

English version

- Que-1 Explain the relation and Difference Social research and survey. (14)
OR
- Que-1 State the Usefulness and limitations of Participatory observation.
- Que-2 State the usefulness and limitations of interview method. (14)
OR
- Que-2 Explain the guiding principles of questionnaire design.
- Que-3 What is source? Explain various source of information. (14)
OR
- Que-3 Explain the usefulness of computer in Social Research.
- Que-4 State the points to keep in mind while preparing the social research report. (14)
OR
- Que-4 What is questionnaires? Explain its Types.
- Que-5 Short note. (any two) (14)
(1) Characteristics of Social Serve.
(2) Usefulness of the library in Research.
(3) Interview Schedule.
(4) Characteristics of observation.

**B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)**

SOC P19 Labour, Legislation and Welfare (Core -19 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સરકારી સંસ્થાઓની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ રાજ્ય નીતિના માર્ગદર્શક સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ભારતના સંવિધાનના આમુખની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ શ્રમ કલ્યાણ અંગેના કાયદાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ વૃદ્ધાવસ્થાનો અર્થ આપી વૃદ્ધોના કલ્યાણ માટેની યોજનાઓ વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ભારતમાં વ્યવસાય માટેની તકોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ કલ્યાણ એજન્સી તરીકે સ્વૈચ્છિક સંસ્થાઓની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વેતનનીતિ અને નિયમન સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) ભારતમાં નાગરિકોના મૂળભૂત અધિકારો.
(૨) કિસાન કલ્યાણ.
(૩) સ્ત્રી મજૂર અને કલ્યાણ.
(૪) માંગદીનો વિમો.

English version

- Que-1 Explain the role of Governmental Institutions as a Welfare agency. (14)
OR
- Que-1 Discuss the Directive Principles of State Policy.
- Que-2 Discuss the preamble of Indian Constitution. (14)
OR
- Que-2 Describe the Laws related to Labour Welfare.
- Que-3 Give the meaning of old age and describe the welfare planning for the same. (14)
OR
- Que-3 Discuss the opportunities of occupations in India.
- Que-4 Explain the role of NGO's as a welfare agency. (14)
OR
- Que-4 Explain wage policy and other regulation.
- Que-5 Write short notes. (Any two) (14)
(1) Fundamental rights of Indian Civilian.
(2) Peasant Welfare.
(3) Women Labour and Welfare.
(4) Medical Insurance.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
SOC P20 Social Psychology (Core -20 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનના એક વિજ્ઞાન તરીકેના લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સામાજિક મનોવલણ એટલે શું? વલણ ઘડતરના પરિબલો જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પૂર્વગ્રહનો અર્થ આપી પૂર્વગ્રહ ઘડતરના વિવિધ પરિબલો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ નેતૃત્વનો અર્થ આપી તેના પ્રકારોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ "આધુનિક યુગ પ્રચારનો યુગ છે" સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ સૂચનનો અર્થ આપી સૂચનક્રિયા પર અસર કરતી પરિસ્થિતિઓ જણાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ લોકશાહી અને સરમુખત્યારશાહી નેતૃત્વ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે (૨) પ્રશ્નોનાં જવાબ આપો. (૧૪)
- (૧) સમાજલક્ષી મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ
 (૨) અનુકરણનું મહત્વ
 (૩) સહાનુભૂતિ
 (૪) વલણ પરિવર્તન

English version

- Que-1 Give the meaning of social psychology and discuss its scope. (14)
 OR
- Que-1 "Social Psychology is a science." Describe the characteristics as a Science.
- Que-2 What is social attitude? Describe various factors of attitude creation. (14)
 OR
- Que-2 Give the meaning of prejudice and explain its formation factor.
- Que-3 Give the meaning of Leadership and discuss its types. (14)
 OR
- Que-3 "Modern age is an age of propaganda." Explain.
- Que-4 Give the meaning of suggestion and show the situation which Impact it. (14)
 OR
- Que-4 Explain the difference between Democracy and Dictatorship leadership.
- Que-5 Give the answer Any Two (02) of the following question. (14)
- (1) Importance of Social Psychology
 - (2) Importance of Imitation
 - (3) Sympathy
 - (4) Attitude Change

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
SOC P21 Rural Development (Core -21 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ વિકાસનો અર્થ સમજાવી, ટકાઉ વિકાસની સવિસ્તર સમજૂતી આપો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ગ્રામ વિકાસનો અર્થ આપી, ગ્રામવિકાસ યોજનાઓ અને ગ્રામવિકાસ કાર્યક્રમની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ગ્રામીણ સામાજિક સેવાઓના સંદર્ભમાં સ્વાસ્થ્ય સેવાઓની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ગ્રામીણ સામાજિક સેવા તરીકે, આવાસ સેવાઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ સામાજિક વિકાસના સંદર્ભમાં 'ગ્રામીણ મહિલાઓના સ્વાસ્થ્ય અને પોષણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ગ્રામીણ બાળવિકાસના સંદર્ભમાં 'સુગ્રથિત બાળવિકાસ સેવાઓ' ની સવિસ્તર ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ 'ગરીબી નાબૂદી' અંગેનો કાર્યક્રમ સમજાવો. (૧૪)
 અથવા
- પ્રશ્ન-૪ હરિયાણી ક્રાંતિની અસરોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
- (૧) પંચાયતી રાજની ગ્રામીણ સમાજ પર અસરો.
 (૨) ગ્રામ વિકાસની કાર્યનીતિઓ.
 (૩) સ્વરોજગાર માટે ગ્રામીણ યુવાઓનું પ્રશિક્ષણ.
 (૪) ગ્રામીણ મહિલાઓનો સામાજિક-આર્થિક દરજ્જો.

English version

- Que-1 Clarify the meaning of Development and Describe the sustainable Development in detail. (14)
 OR
- Que-1 Give the meaning of Rural Development and Discuss the Rural Development plans and Programmes.
- Que-2 Discuss the health services, in reference with Rural Social Services. (14)
 OR
- Que-2 Discuss the Recidencial services in reference with Rural Social Services.
- Que-3 Discuss about Health and Nutrition of Rural Women in reference with Rural Social Development. (14)
 OR
- Que-3 Describe the Intrigrated Child Development Services in reference with Rural Child Development.
- Que-4 Clarify the Poverty Alleviation Programme. (14)
 OR
- Que-4 Discuss the Impact of Green Revolution.
- Que-5 Short Notes. (Any two) (14)
- (1) Impact of Panchayati Raj on Rural Society.
 (2) Policies of Rural Development.
 (3) Training of Rural Youth for Self Employment.
 (4) Socio-Economical Status of Rural Women.

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

SOC P22 Health & Family Welfare (Core -22 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વસ્તીનીતિનો અર્થ આપી ભારતની વસ્તીનીતિની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	કુટુંબસ્વાસ્થ્યનો અર્થ આપી કુટુંબસ્વાસ્થ્યના પાસાંઓ વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૨	પ્રજનનક્ષમ સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? તેના પર અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	કુટુંબનિયોજન એટલે શું? કુટુંબનિયોજનની પદ્ધતિઓ ચર્ચો.	
પ્રશ્ન-૩	વસ્તી શિક્ષણ એટલે શું? વસ્તી શિક્ષણના સામાજિક પાસાંઓ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	બાળસ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમોની જરૂરિયાત સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૪	કુટુંબ નિયોજન એટલે શું? ભારતમાં કુટુંબનિયોજનના અવરોધક પરિબલો ચર્ચો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	વસ્તી શિક્ષણનો અર્થ આપી, વસ્તી શિક્ષણના હેતુઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો: (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	(1) કુટુંબ કલ્યાણ કાર્યક્રમો.	
	(2) રાષ્ટ્રીય સ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમો.	
	(3) કુટુંબનિયોજનની કાર્યક્રમો સામેના પડકારો.	
	(4) ભારતના કુટુંબ નિયોજન કાર્યક્રમોનું મૂલ્યાંકન.	

English version

- Que-1 Give The Meaning of Population policy and Discuss Population Policy of India. (14)
OR
- Que-1 Give the meaning of Family Health. Describe the dimensions of Family Health.
- Que-2 What is the Fertility health? Explain the effective factors on it. (14)
OR
- Que-2 What is family planning? Discuss the methods of family planning.
- Que-3 What is population education? Explain the social dimensions of population education. (14)
OR
- Que-3 What is Child Health Programme? Explain the need for child health programmes.
- Que-4 Give The meaning of family Planning and discuss the hindering factors of the family planning programme in India (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of Education of population and Explain its Purposes.
- Que-5 Write to Short Notes : (any Two) (14)
- (i) Family welfare Programs
 - (ii) National Health programs
 - (iii) Challenges facing family planning programme.
 - (iv) Evaluate the family planning Programme in India

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
Foundation English (Foundation (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Que-1 (A) Answer in one sentence: (08)

1. Who is the author of the speech "Go Kiss the World"?
2. What is our responsibility in this virtual world?
3. What plays a key role in the advancement of the human race?
4. Why torrent bird was silent in the Worker's Paradise?
5. Why does the poet feel strange to stop in the woods?
6. Who is the poet of the poem, "Ecology"?
7. Who suffered from migrane?
8. What is the name of the tree in the poem, "Ecology"?

Que-1 (B) Answer briefly: (any two) (06)

1. Why is the poet angry in the poem "Ecology"?
2. Who warns the poet for not reaching his destination?
3. How did the man spend his time in Worker's Paradise?

Que-2 Write short notes: (any two) (14)

1. Message of the poem "Ecology"
2. Theme of the poem "Life"
3. Causes of social isolation.

Que-3 (A) Translate into Gujarati: (07)

Books are our never failing friends. Our worldly friends desert us, but they never desert us. They are our best friends, philosophers and guides. Friends are plenty when the purse is full but fair weather and friends fall off in adversity. Books, like a true friend stand by us through thick and thin. They show us path when we are sad. Good books enrich our knowledge and make our life happier.

Que-3 (B) Translate into English: (07)

અત્યારે સજીવ ખેતી માટે જુબેશ ચલાવવી પડે છે, બાપુજી માટે આ સહજ જીવનક્રમ હતો. લોકોને પાંગળા અને પરાવલંબી બનાવટી આજની મેકોલે બ્રાન્ડ શિક્ષણ પધ્ધતિમાથી બહાર કાઢવા નહતાલીમની શાળા તો સ્થાપેલી. તે આજના IT નું પૂર્વરૂપ હતું. બાપુજીની સ્વસ્થતા, ધૈર્ય અને અહિંસાની કસોટી પૂનમની મિટિંગોમાં થતી. ગામડાઓમાં કુટુંબ-કુટુંબ વચ્ચેના કંકાસ, છૂતાંછૂતના ભેદભાવ, વ્યસનો, વહેમો અને અંધશ્રદ્ધા. આ બધુ પુનમ મિટિંગના મુદ્દાઓ હતા. સર્વધર્મ સમભાવ તરફ લોકોને ભઈ જવાના હતા. બાપુજી રૈટિયો કાતતા કાતતા 'રૈટિયે લેજો હરિનું નામ' પદને ગાતા જતાં હતા.

Que-4 (A) Develop the story using the given points and give a suitable title (any one) (07)

1. **Points:**

A boy -- falls in bad company--the father is disturbed -- thinks of teaching a lesson -- father brings apples -- asks the boy to put them in the cupboard -- places a rotten apple among them -- next day all apples rotten -- the boys is shocked -- asks the father -- father teaches a lesson -- moral of the story.

2. **Points:**

Old farmer had lazy sons -- farmer on dead bed -- called all his sons -- told them of a treasure -- hidden in his field -- they dug the field -- found nothing -- sow the seeds -- good crop -- earn much -- learnt the lesson -- conclusion.

Que-4 (B) Write an E-mail:(any one) (07)

1. Write an email to the State Bank of India of your town requesting the Branch Manager to give you the details for home loan.
2. Write an email to your friend who has just got a job as a teacher. Also give him some advice.

Que-5 Prepare a questionnaire: (any one) (14)

1. Draft a questionnaire for the customers' popularity of TV.
2. Draft a questionnaire for the survey of living conditions of college girls living in the hostels.

647510

BA06Hinf601B

Seat No : 673699

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)

Jaydrath Vadh Evam Hindi Bhasha Pravidhi (Foundation (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ मैथिलीशरण गुप्त का व्यक्तित्व एवं कृतित्व लिखिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की कथावस्तु अपने शब्दों में लिखिए।
प्रश्न २ खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य के आधार पर अर्जुन का चरित्र-चित्रण कीजिए।
प्रश्न ३ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में निरूपित विविध समस्याओं पर प्रकाश डालिए।
प्रश्न ४ मैथिलीशरण गुप्त ने 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में मानवीय मूल्यों की स्थापना की हैं- चर्चा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ४ किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:
१. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य में कल्पना एवं इतिहास का समन्वय।
२. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य का उद्देश्य।
३. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की आधुनिकता।
४. 'जयद्रथ-वध' खण्डकाव्य की मिथकीयता।
- प्रश्न ५ (अ) कहानी लिखिए। (०७)
एक सुंदर वन- इन्द्र का आगमन- वन का सौंदर्य देखना- सूखे पेड़ पर तोते को देखना- सवाल पूछना- तोते का जवाब- इन्द्र का वरदान- सीख।
अथवा
एक गाँव- गाँव के बाहर रास्ते में एक पत्थर- लोगों का उससे टकराना- किसी का उसे न हटाना- भला-बुरा कहते आगे बढ़ना- एक किसान का आना- पत्थर हटाकर दूर रखना-पत्थर के नीचे रूपयों की थैली-चिट्ठी- पत्थर हटाने का इनाम-परिणाम- सीख।
- (ब) आवेदन पत्र लिखिए। (०७)
'हिन्दी अनुवादक' पद के लिए अपनी योग्यता एवं अनुभव दर्शाते हुए आवेदन पत्र लिखिए।
अथवा
हिन्दी विषय के अध्यापक पद हेतु आवेदन पत्र लिखिए।
